

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области

«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено распоряжением
ГБПОУ ЛО «Беседский
сельскохозяйственный техникум»
№ 06 от июня 2023 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

00.05 «Информатика»

(естественнонаучный профиль)

Специальности:

36.02.01 «Ветеринария»

36.02.02 «Зоотехния»

35.02.05 «Агрономия»

35.02.15 «Кинология»

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальностей технического профиля:

36.02.01 «Ветеринария»

36.02.02 «Зоотехния»

35.02.05 «Агрономия»

35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 7 от « 10 » марта 2023 г.

Председатель цикловой комиссии Стерлягова- Созинова Н.В.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от «13» марта 2023 год

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«23» марта 2023 г. Гарбовская Марина Викторовна

« _____ » _____ 2024 г. _____ /Гарбовская М.В

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №148 от «21» марта 2023 г.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

36.02.01 «Ветеринария»

36.02.02 «Зоотехния»

35.02.15 «Кинология»

35.02.05 «Агрономия»

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
- ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
- ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09	<ul style="list-style-type: none">– Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности– Использовать информационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none">– Основные понятия автоматизированной обработки информации;– Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;– Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

	деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
--	--------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	43
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	35
самостоятельная работа ¹	4
Промежуточная аттестация (Зачет)	2

1.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Информационные технологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Качество информации. Формы адекватности информации. Меры информации. Измерение количества информации. 2. Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. 3. Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Техника безопасности при работе за компьютером. 4. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов. Состав системного программного обеспечения. Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем. ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Служебные приложения ОС Windows для обслуживания файловой системы. 	<p>4</p> <p>Урок 1 Урок 2</p>	<p>ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04. ОК.09</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1 Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ. Практическое занятие №2 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</p>	<p>4</p> <p>Урок 3 Урок 4</p>	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов «Информатика в моей будущей профессии». «Кто такой строитель?», «Информационные ресурсы для строителя», «Информационные технологии в жизни строителя», «Современные устройства ввода и вывода информации», «Перспективы развития компьютерной техники», «Прикладные программные средства для строителя»</p>	2	
<p>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий <u>Практическое занятие №3.</u> Работа с большим комплексным документом <u>Практическое занятие №4.</u> Создание автоматического оглавления документа <u>Практическое занятие №5.</u> Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p>	<p>ПК 1.2., ПК 1.4.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 5.1.-5.2.</p> <p>ОК.01-ОК.04, ОК.09</p>	
<p>Тема 3. Технология обработки табличной информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий <u>Практическое занятие №6.</u> Решение расчетных задач в табличном процессоре <u>Практическое занятие №7.</u> Создание комплексного документа в табличном процессоре <u>Практическое занятие №8.</u> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетно-графической работы «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре»</p>	<p>ПК 1.2., ПК 1.4.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 5.1.-5.2.</p> <p>ОК.01-ОК.04, ОК.09</p>	
<p>Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий <u>Практическое занятие №9.</u> Основные приемы работы в графическом редакторе <u>Практическое занятие №10.</u> Подготовка чертежей в графическом редакторе <u>Практическое занятие №11.</u> Подготовка технической документации в графическом редакторе <u>Практическое занятие №12.</u> Работа с презентационной графикой</p>	<p>ПК 1.2., ПК 1.4.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 5.1.-5.2.</p> <p>ОК.01-ОК.04, ОК.09</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 1.2., ПК 1.4.
Тема 5. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3.
	В том числе, практических занятий	Урок 15	ПК 5.1.-5.2.
	Практическое занятие №13. Создание многотабличной базы данных	Урок 16	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	Практическое занятие №14. Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов	-	ПК 1.2., ПК 1.4.
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.3.
Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.-5.2.
	В том числе, практических занятий	Урок 17 Урок 18 Урок 19 Урок 20(1 час)	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	Практическое занятие №15. Работа с информационными ресурсами		
	Практическое занятие №16 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги		
	Практическое занятие №17 Участие в онлайн - конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.		
	Самостоятельная работа обучающихся	43	
	Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья),

технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектор или интерактивная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

1. Гейт А.Г. и др. Информатика. 10 кл.: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и угл. уровни / А.Г. Гейт, А.Б. Митяк, А.И. Венжесов, Н.А. Юсупован] - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2019
2. Гейт А.Г. Информатика. 11 кл.: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и угл. уровни / А.Г. Гейт, А.И. Венжесов. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-поисковые системы
2. Сетевые технологии обработки и передачи информации
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной	Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам

деятельности	профессиональной деятельности	наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

